

แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

“มหาวิทยาลัยการ สพม. สุรินทร์ ประจำปี 2565

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา 2565

ประเภทวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) : สวนถาดสวนแก้วสร้างสรรค์ โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม

ชื่อนายสังวาลย์ ทาป้อ ครู โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ตำบลผักไหม อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

การศึกษาการจัดสวนถาดแบบขึ้น นักเรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี รู้วิธีการจัดและสามารถปฏิบัติได้จริง ต้องรู้ วิธีการจัดสวนให้เกิดความสวยงามได้แก่ การนำความงามของพันธุ์ไม้กับ ความงามขององค์ประกอบต่างๆ ที่ใช้จัดสวนมาประกอบกัน ให้เกิดรูปทรง เส้น ที่ว่าง สี สัน ผิวดมผวน จุดเด่น จุดสมดุล ช่วงจังหวะสัดส่วน ความกลมกลืน ความแตกต่าง และสาระเรื่องราว ถ้าสามารถ นำมาประกอบกันได้อย่างมีศิลปะถูกต้องเหมาะสม ตามสาระเรื่องราวจะทำให้ความงามของสวนปรากฏขึ้นมา ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจและทักษะการจัดสวนถาด จึงเป็นพื้นฐานสำคัญยิ่งของการจัดสวนหย่อมและการจัดภูมิทัศน์ส่งผลให้ก่อเกิด แนวความคิด จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์แก่นักเรียน สามารถคิดออกแบบ ประยุกต์ใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ในการจัด สวนถาดที่นอกเหนือจากบทเรียน และสามารถนำเอาความรู้ที่ได้และฝึกปฏิบัติ เข้าแข่งขันตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศได้ อีกทั้งยังสามารถนำไปต่อยอดทำเป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อการศึกษาความรู้พื้นฐานด้านการเกษตร เช่น ศึกษาการเจริญเติบโตของพืช พันธุ์แบบขึ้นไม่ในการจัดสวนถาด วิธีการ ขยายพันธุ์ ขั้นตอนและวิธีการจัดสวนถาด การจัดสวนหย่อม

2.1.2 เพื่อฝึกการวางแผนการท างานและกระบวนการท างานร่วมกัน

2.1.3 เพื่อก่อให้เกิดแนวความคิด จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

2.1.4 เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถต่อยอดท ว่าเป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว

2.2 เป้าหมาย

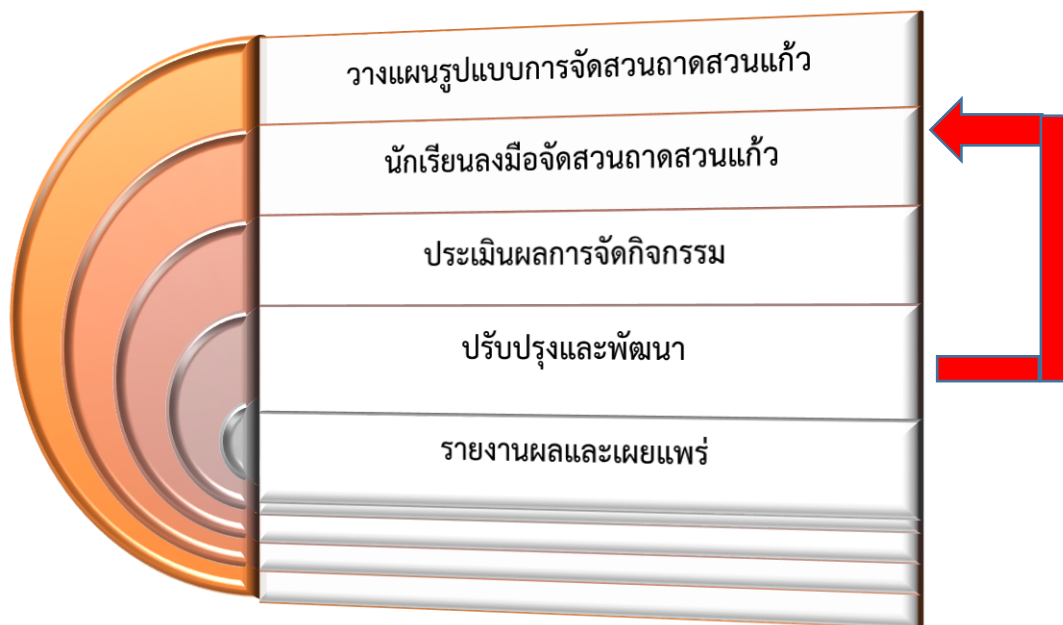
นักเรียน เกิดความคิดสร้างสรรค์ ทำให้รู้จักขั้นตอนกระบวนการท างาน เป็นงานอดิเรก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. ขั้นตอนการดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ขั้นวางแผน (Plan)

- * จัดทำหน่วยการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้
- * เตรียมเนื้อหาในการเรียนรู้เรื่องการจัดสวนถาดสวนแก้ว
- * ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- * ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- * วิเคราะห์ผู้เรียนเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าถึงความรู้พื้นฐานที่ใช้ในการสอน
- * แบ่งนักเรียนเป็นห้องเรียน ห้องเรียน ม.5/1 ห้องเรียน ม.5/2 ห้องเรียน ม.5/3
- * ในแต่ละห้องแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 6 คน
- * เตรียมเอกสาร เช่น ใบความรู้ ใบงาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดสวนถาดสวนแก้ว
- * นำเสนอผ่าน power point
- * ออกแบบการการจัดสวนถาดสวนแก้ว

ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)



ขั้นตรวจสอบ (Chake)

- * ตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้
- * กำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- * เก็บข้อมูลการส่งงาน การเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินผลนักเรียน
- * การรายงานการสอนในรายวิชาที่สอนทุกวัน
- * การสอบวัดผลประเมินผลผู้เรียน
- * เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์กับเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ชั้นรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา (Action)

- * จากการประเมินด้วยตนเองในการเรียนการสอนนำมาปรับปรุงเนื้อหา รวมถึงรูปแบบกิจกรรม
- * จากคณะกรรมการนิเทศการสอน ที่ให้คำแนะนำ นำมาปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติม

การเรียนการสอน

- * จากข้อคิดเห็นหรือการสอบถามผู้เรียน นำข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะมาพัฒนาการเรียนการสอน
- * จากครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันหรือครูที่ปรึกษาร่วมกันพูดคุยเพื่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน
- * สรุปและเขียนรายงานผลการจัดการเรียนรู้

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดกับนักเรียน

4.1.1 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

4.1.2 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

4.2 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

เป็นหลักฐานหรือร่องรอยในการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการจัดสวนถาดสวนแก้วเตรียมความพร้อมในการประเมินต่าง ๆ

4.3 ผลที่เกิดกับชุมชน

เมื่อมีการจัดการเรียนการสอนขึ้น ผู้ปกครอง น้อง ๆ นักเรียน หรือชุมชนจะเห็นบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน เป็นการสื่อสารอีกทางหนึ่งกับทางโรงเรียนกับผู้เรียน

4.4 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.4.1 เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้การจัดสวนถาดสวนแก้ว

4.4.2 เป็นการนำเสนอแนวทางในการจัดการเรียนรู้การจัดสวนถาดสวนแก้ว ที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียนซึ่ง อาจนำไปใช้กับการเรียนรู้อื่น ๆ

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จจากผู้บริหารโรงเรียน

5.2 การให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากคณะครูในกลุ่มสาระงานอาชีพ เพื่อนร่วมงาน

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 การจัดสวนถาดจะต้องวางต้นไม้ในถาดให้มีทั้งขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ซึ่งจะช่วยให้สวนถาดเกิดความสมดุลแลดู สวยงามมากขึ้น

6.2 ในการฝึกปฏิบัติของนักเรียน ต้องมีการฝึกซ้อม ฝึกซ้ำเพื่อให้เกิดความชำนาญ จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์จริง ซึ่งอาจจะต้องใช้ งบประมาณในการซื้อค่อนข้างราคาสูง

7. การเผยแพร่

7.1 นำเสนอผลการศึกษาในงานแสดงผลงานและนิทรรศการครูและนักเรียน Open House โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565

7.2 แสดงผลงานในงาน ที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้นระดับชั้น ม.1-3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สรินทร์ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

ณ โรงเรียนรามวิทยารัชมังคลาภิเษก อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

7.3 ขยายผลการศึกษาแก่คณะครูภายในโรงเรียน

8 การนำเสนอผลงาน

คลิปวิดีโอการสอนที่ขอร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <https://www.youtube.com/watch?v=E7pCAD7t7Bs>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศเกียรติคุณบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวสุภาดา มุกดา
โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การจัดงานแก้ว ระดับชั้น ม.๔-ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สหม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญรุ่งเรือง และรักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ดร.สำเริง บุญโต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศเกียรติคุณบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวอภิดิ ทงอ้อม
โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การจัดงานแก้ว ระดับชั้น ม.๔-ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สหม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญรุ่งเรือง และรักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ดร.สำเริง บุญโต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศเกียรติคุณบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงพิมพ์ลภัส บุญเต็ม
โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนอาคารแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สหม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญรุ่งเรือง และรักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ดร.สำเริง บุญโต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศเกียรติคุณบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายวรวิช พรหมทอง
โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนอาคารแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สหม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญรุ่งเรือง และรักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ดร.สำเริง บุญโต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์