

แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

ประเภทของวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) Anti – Corruption Short Films By “PAYOM Model”

โรงเรียน หนองแวงวิทยาคม

สหวิทยาเขต 4 ศรีสำโรง

1. ความสำคัญของวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังคงทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจนและเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นพบทุกกลุ่มอาชีพและเกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ และเป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันลดลง และดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยมีค่าคะแนนสูงขึ้นบรรลุตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) โรงเรียนหนองแวงวิทยาคมได้ดำเนินการด้านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยจัดเป็นกิจกรรมบูรณาการความรู้ด้านการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งสำคัญเพราะนักเรียนจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่และเป็นอนาคตของชาติ

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำผลงานจึงคิดค้นนวัตกรรม Anti – Corruption Short Films By “PAYOM Model” ขึ้นเพื่อจัดการศึกษาในกิจกรรมด้านทุจริตศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดประชุม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและความสนใจของผู้เรียน เกิดองค์ความรู้ในการป้องกันและรู้เท่าทันการทุจริต การแก้ไขปัญหาและนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้แท้จริงผ่านประสบการณ์ด้วยตนเอง ให้เครือข่ายหน่วยงานภายนอกโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนวัตกรรมนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้เนื้อหาที่แตกต่างออกไปได้อย่างหลากหลาย

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อสร้างนวัตกรรมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

2.2 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้และประสบการณ์ตรงด้านการต่อต้านการทุจริต
2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

1. มีเครื่องมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำรงชีวิตบนพื้นฐานของค่านิยม 5 ประการ

3. ขั้นตอนการดำเนินการวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ผู้จัดทำผลงานได้ศึกษาทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ซึ่งหลักการที่สำคัญคือผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ใหม่ขึ้นเองอย่างกระตือรือร้น แทนการรับฟังและซึมซับความรู้จากครูผู้สอน ผู้เรียนจะเป็นผู้คิดค้นตามความคิดของตนเอง ด้วยการหลอมรวมความคิดหรือข้อมูลใหม่ที่ได้รับเข้ากับความคิดเดิม ซึ่งเป็นสิ่งที่ง่ายและนักเรียนได้เรียนรู้แล้วปรับขยายเปลี่ยนเป็นความรู้ใหม่ มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม การมีประสบการณ์ตรงที่ท้าทายและน่าสนใจ โดยมุ่งเน้นลักษณะการรับการเรียนรู้ด้วยบทบาทสมมติ เพิ่มโอกาสในการสร้างความรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ โดยได้รับการส่งเสริมอย่างเหมาะสมจากครูผู้สอน

จากทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ในข้างต้น ผู้จัดทำผลงานได้นำมาใช้เป็นทฤษฎีอ้างอิงสำหรับการคิดค้น นวัตกรรม Anti – Corruption Short Films By “PAYOM Model” ขึ้น เนื่องจากเป็นทฤษฎีที่ให้ความสำคัญกับการสร้างประสบการณ์ตรงของผู้เรียนจากการปฏิบัติแทนการรับฟังและซึมซับความรู้จากครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว และผู้เรียนจะมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ใหม่ ดังนั้นจึงมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดทำนวัตกรรมเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน โดยดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ขั้นวางแผน (Plan)

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคในการส่งเสริมการจัดการศึกษาการด้านทุจริตศึกษาเพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ในการป้องกัน ดูแลตนเอง และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

2. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา และศึกษาแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาการด้านทุจริตศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบข่าย และแนวทางในการพัฒนา และแก้ปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

3. สร้างรูปแบบการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และเอื้อต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษาการด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในการสร้างเครื่องมือนี้ใช้ชื่อว่า Anti – Corruption Short Films By “PAYOM Model”

3.2 การลงมือปฏิบัติ (Do)

เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมการจัดการศึกษาการด้านทุจริตศึกษา Anti – Corruption Short Films By “PAYOM Model” ไปใช้ดำเนินงานมีการกำหนดแนววิธีดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เน้นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศักยภาพของคนให้สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของการทุจริตในรูปแบบต่างๆ ผ่านกระบวนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. Protection : การป้องกัน

โรงเรียน คณะครูจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา เป็นผู้รู้เท่าทันปัญหาการทุจริต พร้อมสู่โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้ผ่านกิจกรรมกิจกรรมต่างๆ เช่น

- (1) กิจกรรมบูรณาการด้านทุจริต
- (2) กิจกรรมรณรงค์ไม่ลอกการบ้าน โกงข้อสอบ
- (3) แกนนำ Y - STRONG โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม

2. Advocate : การสนับสนุน

การมีส่วนร่วมสนับสนุนของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เช่น ชมรม STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริตจังหวัดสุรินทร์, คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ได้สนับสนุนงบประมาณและวิทยากรในการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการด้านการทุจริต และการผลิตหนังสือให้กับนักเรียนในโครงการกิจกรรม

- (1) โครงการอบรมด้านทุจริต ผลิตสื่อสร้างสรรค์

3. Yourself : ตนเอง

นักเรียนเป็นผู้สร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างกระตือรือร้น แทนการรับฟังและซึมซับความรู้จากครูผู้สอน ผู้เรียนจะเป็นผู้คิดค้นตามความคิดของตนเอง ด้วยการหลอมรวมความคิดหรือข้อมูลใหม่ที่ได้รับเข้ากับความคิดเดิม ซึ่งเป็นสิ่งที่ง่ายและผู้เรียนได้เรียนรู้แล้วปรับเปลี่ยนเป็นความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ นำเสนอเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปได้ศึกษา ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น

- (1) งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำเสนอผลงานการสร้างนวัตกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน
- (2) เผยแพร่ทางสื่อออนไลน์

4. Opinion : ความคิดเห็น

การผลิตหนังสือมีกระบวนการทำงานที่รับฟังความคิดเห็นของกันและกันผ่านการประชุมวางแผน เลือกรหัสการทำงาน สร้างโครงเรื่อง งานแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การสะท้อนปัญหารวมถึงการปรับปรุงแก้ไข ผลงานของกลุ่ม

5. Multimedia : มัลติมีเดีย

ผลงาน Anti – Corruption Short Films By “PAYOM Model” ประกอบด้วยหนังสือจำนวน 4 เรื่อง ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการด้านทุจริตศึกษาด้านต่างๆ ซึ่งประกอบด้วยประกอบด้วย

- (1) หนังสือเรื่อง “ไม่ลอกการบ้าน”
- (2) หนังสือเรื่อง “ไม่แซงคิว”
- (3) หนังสือเรื่อง “รองเท้าหาย”
- (4) หนังสือเรื่อง “โกงเลือกตั้ง”

3.3 การตรวจสอบ (Check)

เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานการจัดทำนวัตกรรม Anti – Corruption Short Films By “PAYOM Model” มีการประเมินผล โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางานต่อไป

3.4 การสะท้อนผล (Action)

1. ศึกษาปัญหาอุปสรรค จุดบกพร่องที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในการบริหารการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การดำเนินงานการจัดทำนวัตกรรม Anti – Corruption Short Films By “PAYOM Model”

2. นำการดำเนินงานนวัตกรรม Anti – Corruption Short Films By “PAYOM Model” ไปใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เผยแพร่การดำเนินงานนวัตกรรม Anti – Corruption Short Films By “PAYOM Model”

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจการต่อต้านการทุจริตและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการทุจริตในรูปแบบต่างๆ ได้

4.2 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริต
2. ศึกษา สถานศึกษาได้รับการยอมรับ จากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนเครือข่ายตำบลผักไหม หน่วยงานภายนอก และชุมชนโดยรอบโรงเรียน

4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียน
2. ชุมชนเกิดความเข้มแข็งเพราะนักเรียนเกิดคุณลักษณะที่ดี และมีส่วนช่วยในการเฝ้าระวังปัญหาที่อาจเกิดขึ้นภายในชุมชน

4.4 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. จากการนำนวัตกรรม Anti – Corruption Short Films By “PAYOM Model” โดยบูรณาการเข้ากับกิจกรรมบูรณาการด้านทุจริตศึกษา เน้นให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติ ก่อเกิดประสบการณ์ตรงด้านการทุจริตในรูปแบบต่างๆ มีกระบวนการทำงานกลุ่ม ส่งผลให้ผลงานเกิดประสิทธิภาพ
2. นำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการนำแนวคิดใหม่จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกเพื่อนำไปปรับปรุงรูปแบบการสอน การใช้หรือผลิตสื่อการสอนใหม่ๆ ที่ตอบสนองกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 ด้านบุคคล

1. **ผู้บริหารสถานศึกษา** เป็นผู้นำการขับเคลื่อนนโยบาย การบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา อำนวยความสะดวก ปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยต่างๆ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติ นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบรวมถึง ประชุม เสวนา ทบทวนหลังการปฏิบัติงาน
2. **ครูผู้สอน** จัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการด้านทุจริตศึกษาโดยเน้นการสร้างแรงจูงใจนักเรียน ให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. **ผู้เรียน** สำนึกความสนใจ ความต้องการและศักยภาพของตนเองเพื่อวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองร่วมนำเสนอผลการเรียนรู้ของตนเองอย่างภาคภูมิใจ โดยผ่านกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

5.2 ด้านองค์กร /หน่วยงาน

หน่วยงานภายนอก ได้เข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนงบประมาณและประสานงานวิทยากรในการจัดกิจกรรม เช่น ชมรม STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริตจังหวัดสุรินทร์, คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

5.3 ด้านชุมชน (เครือข่ายผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้ปกครอง)

ผู้ปกครอง ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ในการดำเนินงานกิจกรรมเป็นอย่างดี และชื่นชมผลงานของผู้เรียน ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 สภาพโดยทั่วไป

1. โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ได้รับความไว้วางใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการพัฒนาให้มีความสำคัญทุกด้านอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้รับผิดชอบดำเนินการอย่างมีระบบเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน

2. ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน

3. ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.2 ข้อสังเกต

โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม เริ่มดำเนินการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตอย่างต่อเนื่อง มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความยั่งยืน ครูและบุคลากรโรงเรียนทุกคนรับทราบนโยบายและข้อตกลงในการขอความร่วมมือ

6.3 ข้อเสนอแนะ

มีกิจกรรมที่หลากหลายขึ้นและเหมาะสม ตอบสนองความสนใจ ความถนัด ความต้องการและความแตกต่างของผู้เรียน

6.4 ข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้

ศึกษาข้อมูลให้ถูกต้องก่อนที่จะนำนวัตกรรมไปใช้ คำนึงถึงประโยชน์และผลเสียของการใช้นวัตกรรมออนไลน์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับข้อกำหนดตาม พรบ. คอมพิวเตอร์

6.5 แนวทางในการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จ

ศึกษาวิธีการถ่ายทำ การดำเนินการจัดทำให้ผลงานมีคุณภาพและน่าสนใจรวมถึงการสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

7.1 มีการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย ดังนี้

1. เฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม
2. งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำเสนอผลงานการสร้างนวัตกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน
3. ช่องยุทูป
4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2565

7.2 รางวัลที่ได้รับ

รางวัลชนะเลิศการประกวด นวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ในการอบรมหลักสูตร Y-STRONG เครือข่ายผู้นำเยาวชนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันจังหวัดสุรินทร์