

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภทของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ : ด้านนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อผลงาน : สื่อออนไลน์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อผู้เสนอผลงาน : นายโชคทรงพล ยอดรัก

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม

สทวิทยาเขต๔

๑.ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต มีคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ มีรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันทำให้ครูผู้สอนต้องปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยต้องออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการเสริมสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนต้องสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงสามารถนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดความทันสมัยและน่าสนใจ จึงทำให้เกิดห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ซึ่งเป็นห้องเรียนออนไลน์ที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียน ผู้เรียนต้องมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีและเป็นช่องทางในการเรียนรู้และศึกษาได้ด้วยตนเองโดยเข้าถึงห้องเรียนออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านอุปกรณ์สื่อสารและคอมพิวเตอร์อย่างคุ้มค่าในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อสร้างและใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วย google classroom/line /Google form / Youtube รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๑.๒ เพื่อศึกษาประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๑.๓ เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วย Google classroom/line /Google form / Youtube

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วย Google classroom/line /Google form / Youtube รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ที่สามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วย Google classroom/line /Google form / Youtube

๓. ขั้นตอนการดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วย Google classroom/line /Google form / Youtube รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๓.๑ กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียน ๕๓ คน

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างผลงานนวัตกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างผลงานนวัตกรรม ครั้งนี้ใช้เครื่องมือที่ครูผู้สอนสร้างขึ้น ประกอบด้วย

๑. สื่อออนไลน์ Google classroom/line /Google form /youtube

๒. วิดีโอและใบความรู้การจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง

๓. ใบงานการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในแต่ละชั่วโมง

ครั้งที่	เรื่อง	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง
๑	คำอธิบายรายวิชา	ศึกษาวิดีโอและใบความรู้	๑
๒	ประวัติกีฬาบาสเกตบอล	ศึกษาวิดีโอและใบความรู้	๒
๓	ความรู้ทักษะพื้นฐานการร่างความคั่นเคยลูกบาสเกตบอล	ศึกษาวิดีโอและปฏิบัติทักษะ	๒
๔	ความรู้ทักษะพื้นฐานการรับส่งเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	ศึกษาวิดีโอและปฏิบัติทักษะ	๒
๕	ความรู้ทักษะพื้นฐานการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล๑	ศึกษาวิดีโอและปฏิบัติทักษะ	๑
๖	ความรู้ทักษะพื้นฐานการบาสเกตบอล๒	ศึกษาวิดีโอและปฏิบัติทักษะ	๑
๗	ความรู้ทักษะพื้นฐานสัญญาณผู้ตัดสิน	ศึกษาวิดีโอและปฏิบัติทักษะ	๑
๘	ความรู้ทักษะพื้นฐานตำแหน่งผู้เล่นและการเล่นเป็นทีม(การยืนและการกระโดดยิง)	ศึกษาวิดีโอและปฏิบัติทักษะ	๑
๙	ความรู้ทักษะพื้นฐานตำแหน่งผู้เล่นและการเล่นเป็นทีม(การก้าวยิงประตู๑,๒)	ศึกษาวิดีโอและปฏิบัติทักษะ	๒
๑๐	ความรู้ทักษะพื้นฐานตำแหน่งผู้เล่นและการเล่นเป็นทีม(ตำแหน่งการตั้งโซนและการเล่นทีม๑-๔)	ศึกษาวิดีโอและปฏิบัติทักษะ	๕

๓.๓ ชั้นเตรียม

๑. ศึกษารายวิชาและความพร้อมของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom

๒. สร้างชั้นเรียนการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วย Google classroom/line /Google form /youtube รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยอัปโหลดวิดีโอการสอนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งจะมีใบความรู้พร้อมใบงานอัปโหลดเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเมื่อได้ศึกษาวิดีโอและ ใบความรู้

๓.๔ ชั้นสอน/ชั้นปฏิบัติ

๑. ครูอธิบายวิธีการเข้าใช้งานห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom /line

๒. ครูเชิญนักเรียนเข้าชั้นเรียนที่ Line ของห้องเรียน และส่งลิงค์ Google Classroom พร้อมรหัสเข้าชั้นเรียน โดยใช้ Gmail นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการเข้าใช้ห้องเรียนออนไลน์

๓. ครูสร้างกิจกรรม ใบความรู้ ใบงาน สื่อ ตั้งคำถาม แบบทดสอบ โฟสข้อความเข้าชั้นเรียน กำหนดวันส่งงาน และแบบทดสอบ ครู/นักเรียนแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์

๔. ครูประเมินผลงานนักเรียนจากการมอบหมายงานแบบทดสอบ

๓.๕ ชั้นตรวจสอบ

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ได้

๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย และทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลตามที่กำหนด

๓.๖ ชั้นประเมินผล

๑. ประเมินผลนักเรียนสามารถเรียนรู้ห้องเรียนออนไลน์ผ่านทักษะการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. การนำผลการประเมินมาพัฒนาแผน ประกอบด้วยการนำผลการประเมินมา วิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก

๓. จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและเข้าไปเรียนได้ตลอดเวลา
๒. นักเรียนความสามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมกับห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ในการเรียนรู้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
๓. การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วย Google Classroom /line สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่านักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเป็นระบบ สร้างแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียน สามารถใช้สื่อออนไลน์ในการเรียนรู้ได้
๒. ชุมชนเกิดความเข้มแข็งเพราะนักเรียนเกิดคุณลักษณะที่ดี สามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ด้วยการจัดการเรียนการสอนใช้สื่อออนไลน์ ทำให้นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อการเรียน นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นสื่อการสอนใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕.ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ ด้านบุคคล ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพ ของผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูจัดทำสื่อ /นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๕.๒ ด้านองค์กร /หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์และโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๕.๓ ด้านชุมชน

ผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

๖.บทเรียนที่ได้รับ

ผู้เรียนได้ศึกษาเทคโนโลยีโดยใช้ความรู้ด้าน ICT มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และสามารถศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา โดยใช้การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ Google Classroom /line /Youtube ให้เป็นประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้ศึกษา

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

รางวัลที่ได้รับ เป็นครูผู้สอนดีเด่นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการนิเทศชั้นเรียนด้วยระบบออนไลน์

รางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงานนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา Best Practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา๒๕๖๔ ปลุกพลังคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการเปิดชั้นเรียน PLC-LS “ครูแห่งอนาคต เพื่อผู้เรียนแห่งอนาคต”

การเผยแพร่ การเผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม และห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนที่มีความสนใจห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom